

REGULAMENTO DA COMPONENTE DE PROJETO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: DOMÍNIO DA BAIXA VISÃO E CEGUEIRA

(b-learning)

2025/2026

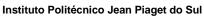
- 1. A Unidade Curricular "Projeto de Investigação e Ação Educativa" é uma UC integrante do plano de estudos da Pós-Graduação/Especialização em Educação Especial: Domínio da Baixa Visão e Cegueira, da Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada.
- 2. A Unidade Curricular organiza-se em três tipologias de aula: Prática Laboratorial, Trabalho de Campo e Orientação Tutorial.
- 3. A componente de Prática Laboratorial refere-se às aprendizagens conceptuais de projetos de investigação, discurso científico e metodologias de investigação e ação educativa; a componente Trabalho de Campo refere-se à presença, observação e análise de contextos reais de Educação Especial no Domínio da Intervenção Precoce na Infância; a componente de Orientação Tutorial respeita ao apoio individualizado que os estudantes possam dispor no delineamento, acompanhamento e redação do seu Projeto Final.
- 4. O processo de desenvolvimento do Projeto de Investigação e Ação Educativa é o seguinte:
 - 4.1. O(A) estudante deverá propor ao docente da UC "Projeto de Investigação e Ação Educativa" um projeto que poderá assumir várias características. Este poderá incluir sessões de observação de trabalho com alunos com baixa visão e/ou cegueira, entrevistas a professores, inquéritos, estudos de caso, etc.
 - 4.2. Cada estudante deverá propor uma escola onde existam serviços de Educação Especial para alunos com baixa visão e/ou cegueira. Em caso de absoluta necessidade podem ser consideradas escolas especiais e outras situações. A Coordenação do curso poderá solicitar pedido de autorização para a realização deste trabalho. Deve ser cuidadosamente referido, nos contactos com as escolas, que a presença dos estudantes da Pós-Graduação/Especialização em Educação Especial: Domínio da Baixa Visão e Cegueira apenas se destina a observar e a aprender com as práticas que a escola desenvolve.
 - 4.3. Terminado o período de observação/recolha de dados, o estudante redigirá um Trabalho de Projeto que não deverá ter mais de 15.000 palavras. Este trabalho deverá ser entregue via plataforma NONIO no espaço da disciplina, criado pelo docente para o efeito.
 - 4.4. A requerimento do estudante, o prazo de entrega do Projeto pode ser prorrogado até ao máximo de (3) meses. O requerimento é dirigido ao/à Diretor/a que, por sua vez, solicitará os



pareceres do/a orientador/a e da Coordenação do Curso de Pós-graduação. A prorrogação do prazo está sujeita aos pagamentos previstos no Regulamento Financeiro.

- 4.5. O Trabalho de Projeto deve ser entregue através da submissão, em formato digital não editável, na plataforma de Gestão Nónio/Inforestudante, nos prazos para tal estabelecidos.
- 4.6. O Trabalho de Projeto deve conter, obrigatoriamente, as seguintes partes:
 - a) Diagnóstico Apresentação da Problemática/ Problema de partida
 - b) Objetivos
 - c) Enquadramento teórico
 - d) Caracterização da situação de observação/recolha de dados
 - e) Aspetos metodológicos (incluindo população, metodologia e instrumentos)
 - f) Proposta de Intervenção
 - g) Apresentação dos resultados
 - h) Reflexões finais
 - i) Bibliografia
- 4.7. O trabalho deverá ser elaborado de acordo com o normativo para elaboração de trabalhos Académicos e Científicos em vigor na Escola Superior de Educação Jean Piaget/Almada.
- 4.8. Após a entrega, o trabalho será apresentado oralmente e discutido perante o docente da Unidade Curricular "Projeto de Investigação e Ação Educativa" e um ou dois membros da Comissão Científica do Curso. Caso não seja possível a presença de algum dos membros da Comissão Científica do Curso, esta nomeará o seu substituto.
- 5. A classificação do Projeto Final será da responsabilidade do docente da Unidade Curricular "Projeto de Investigação e Ação Educativa", cuja avaliação será colocada à discussão perante os membros intervenientes na apresentação oral. No caso do trabalho apresentado ser considerado insuficiente para aprovação, o estudante deverá realizar um novo projeto de observação/recolha de dados e elaborar novamente o respetivo trabalho escrito em conformidade com as datas de términus do curso.
- 6. A classificação da Unidade Curricular de "Projeto de Investigação e Ação Educativa Domínio Baixa Visão e Cegueira" será a mesma classificação da Componente de Projeto para efeitos de Especialização, no Domínio Baixa Visão e Cegueira.
- 7. A avaliação por exame terá sempre como suporte a elaboração e apresentação oral de um Projeto na área do conhecimento em que se insere.

Campus Universitário de Almada





Decreto-Lei n.º 4/2019, de 14 de janeiro Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada

8. A classificação da Unidade Curricular de "Projeto de Investigação e Ação Educativa" será a mesma classificação da Componente de Projeto para efeitos de Especialização, no Domínio da Baixa Visão e Cegueira.

Aprovado em reunião de Conselho Técnico-Científico a 10 de setembro 2025 Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a 22 de setembro 2025 Homologado pelo(a) Diretor(a) da Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada a 22 de setembro 2025