

## Boletim de Informação Bibliográfico

0098/2010

### PSICOMOTRICIDADE (1)

#### COLECCÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS



Código: HP 005  
N.º 5 / 266 p.  
Ano 1992

#### O DIÁLOGO CORPORAL | A Acção Educativa na Criança dos 2 aos 5 Anos

**Pierre Vayer** – *Doutor em Ciências da Educação (Universidade de Sherbrook – Quebec); foi director de investigação no Instituto Piaget até 2001, ano em que faleceu*

A educação psicomotora tornou-se durante os últimos anos um movimento que tende a impor-se nas diferentes disciplinas educativas. Esse movimento, associado à evolução geral das ideias que conduzem a um estatuto revalorizado do corpo, foi recuperado pelos sistemas de relações normalizadas que reinam presentemente tanto na educação como na reeducação da criança. Identificou-se, por um lado, a uma profissão e, por outro, a certas técnicas ou métodos justapostos a técnicas e métodos já existentes. Que significação, pois, se dá actualmente ao corpo? Que é na verdade o corpo para a educação psicomotora?

ISBN: 978-972-9295-20-1



Código: HP 011  
N.º 11 / 158 p.  
Ano 1994

#### COLECCÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

#### A RELAXAÇÃO ACTIVA NA ESCOLA E EM CASA

**Samy Boski** – *Professor do Método de Relaxação Martenot; é formador de professores especializados em crianças-problema e ensino especial no Instituto Universitário de Formação de Versalhes e psicomotrista no Ministério da Educação Francês*

A relaxação activa (termo aparentemente paradoxal) como método de ensino que visa transformar a sala de aula num espaço dinâmico, inteiramente voltado para o domínio das coisas do mundo e de si mesmo.

ISBN: 978-972-9295-36-2



Código: HP 044  
N.º 44 / 396 p.  
Ano 1998

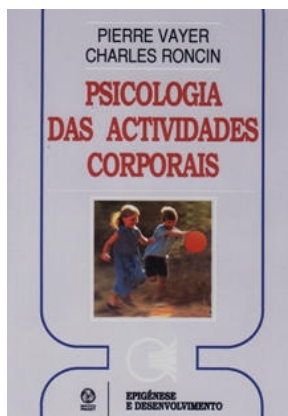
#### COLECCÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

#### TODOS TÊM UM CORPO | Ciência da Cabeça aos Pés \* Livro de Actividades para Professores de Crianças entre os 3 e os 6 Anos

**Robert A. Williams | Robert E. Rocwell | Elizabeth A. Sherwood** – *Southern Illinois University; e Program AT-RISK Pre-Kindergarten, Collinsville*

«...Esta obra contém o excelente propósito de introduzir as crianças na descoberta dos cinco sentidos e nas partes do corpo humano. Cada capítulo providencia uma sólida fundamentação de informação científica antes de descrever as actividades relativas a uma parte particular do corpo ou sua função. Todas as descrições de actividades contêm instruções, listas de vocabulário e materiais necessários, bem como sugestões para actividades adicionais. Destinado a um grupo etário frequentemente ignorado nas ciências elementares, este livro é vivamente recomendado para os escalões primários.»

ISBN: 978-972-771-033-1



Código: ED 048  
N.º 48 / 232 p.  
Ano 2000

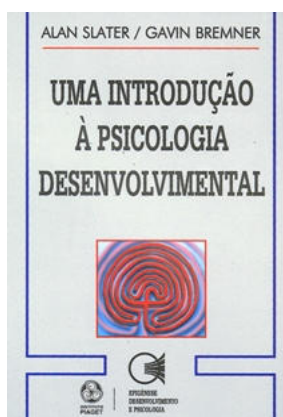
COLEÇÃO – EPIGÉNESE, DESENVOLVIMENTO E PSICOLOGIA

### PSICOLOGIA DAS ACTIVIDADES CORPORAIS

**Pierre Vayer | Charles Roncin** – Autor já referenciado; Roncin, é Doutor em Psicologia e docente na Universidade de Remmes-II

Se entendermos por actividades corporais aquelas que se manifestam sob o modo dinâmico, com o único objectivo de se exercer ou de se afirmar enquanto sujeito da sua acção, elas não são o privilégio da infância. Cada um de nós sente igualmente, pelo menos em determinados momentos, a necessidade de agir pelo prazer ou para enfrentar algo a fim de nos sentirmos vivos! Biologicamente, o motivo e a acção são primeiros, estão na origem de todo o desenvolvimento pessoal, bem como de toda a organização social...

ISBN: 978-972-771-298-4



Código: ED 085  
N.º 85 / 564 p.  
Ano 2005

COLEÇÃO – EPIGÉNESE, DESENVOLVIMENTO E PSICOLOGIA

### UMA INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA DESENVOLVIDAMENTAL

**Alan Slater | Gavin Bremner** – Doutor em Psicologia, é docente na Universidade de Exeter; Gavin, é docente na Universidade de Lancaster

Uma Introdução à Psicologia Desenvolvidamental foi escrito por um grupo de autores internacionalmente conhecidos e respeitados, na vanguarda da pesquisa, com um elevado nível sem paralelo do conhecimento em todos os tópicos. O resultado é uma crónica extraordinária e plena de autoridade do «estado da arte» do desenvolvimento humano da concepção à adolescência, que apresenta um estimulante repertório de teorias, descobertas e questões nesta fascinante área.

ISBN: 978-972-771-788-0



Código: ED 089  
N.º 89 / 284 p.  
Ano 2008

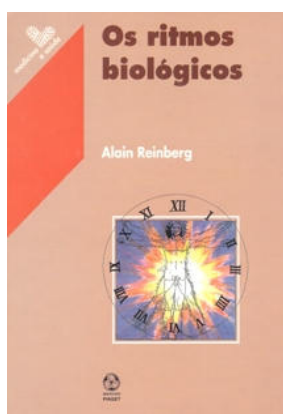
COLEÇÃO – EPIGÉNESE, DESENVOLVIMENTO E PSICOLOGIA

### DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA – DO NASCIMENTO AOS DOIS ANOS | Motricidade, Percepção e Cognição

**Jacques Vauclair** – Doutor em Psicologia, Universidade de Provence em Aix-en-Chapelle; Investigação no CIPCLE, Paris; e Sociedade Francesa de Psicologia

As investigações realizadas ao longo dos últimos trinta anos, mostram a diversidade de conhecimentos adquiridos pela criança nos dois primeiros anos de vida. A ontogénese de uma criança inicia-se na concepção e não com o nascimento... São abordados o desenvolvimento fetal, a aprendizagem pré-natal, e as grandes etapas do desenvolvimento motor e perceptivo.

ISBN: 978-972-771-935-8



Código: MS 010  
N.º 10 / 284 p.  
Ano 1995

COLEÇÃO – MEDICINA E SAÚDE

### OS RITMOS BIOLÓGICOS

**Alain Reinberg** – Foi director de investigação no CNRS e presidente da International Society of Chronobiology; ensina nas Universidades de Paris VI (França) e de Telavive (Israel)

Todos nós temos relógios internos, relógios biológicos que ritmam a actividade do nosso organismo. Um facto já adivinhado mas só realmente esclarecido pelos cronobiólogos e, em particular, por Alain Reinberg, autor desta obra. A ele cabe o mérito de ter mostrado claramente a realidade desta regulação e a necessidade de ter em conta, na nossa vida quotidiana, os ritmos biológicos ditados por estes relógios...

ISBN: 978-972-8245-60-3