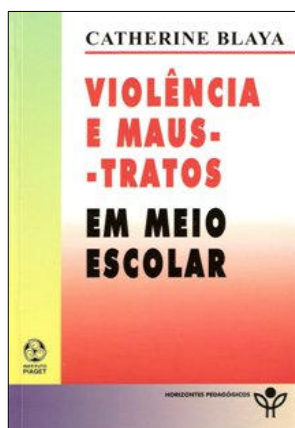


Boletim de Informação Bibliográfico

0099/2010

PSICOLOGIA SOCIAL (2)



Código: HP 145
N.º 145 / 148 p.
Ano 2008

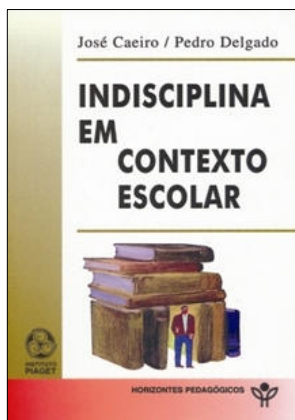
COLECCÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

VIOLÊNCIA E MAUS TRATOS | Em Meio Escolar

Catherine Blaya – Doutora em Sociologia, é docente no Instituto Universitário de Formação de Formadores; fundou em 1998 o Observatório Europeu de Violência nas Escolas, na Universidade de Bordeaux (França)

A violência não é problema exclusivo de áreas desfavorecidas, embora essas regiões apresentem um maior risco de ocorrência. O problema é o ambiente criado pelos protagonistas. Existem os que construíram vínculos – interno e externamente – e os que deixaram deteriorarem-se as relações entre as personagens da escola, ou dela com a vizinhança. Nesta obra, a autora apresenta os conceitos e modelos que fortalecem a análise actual, abrindo a discussão sobre outros utensílios. Analisa as políticas públicas, mas também as respostas a nível local no que respeito à prevenção e à intervenção.

ISBN: 978-972-771-967-9



Código: HP 118
N.º 118 / 140 p.
Ano 2006

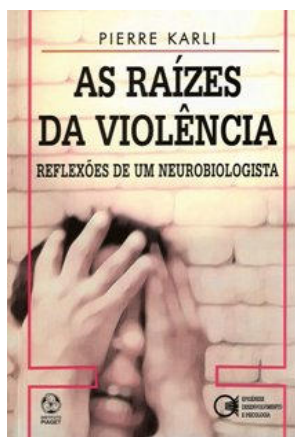
COLECCÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

INDISCIPLINA EM CONTEXTO ESCOLAR

José Caeiro | Pedro Delgado – Caeiro, é mestre em Ciências da Educação pela Universidade de Lisboa; Delgado, é mestre em Antropologia Social / Cultural e Sociologia da Cultura

Esta obra tem como finalidade apresentar as principais sínteses teóricas e um estudo empírico realizado sobre a indisciplina em contexto escolar, bem como os principais motivos para a sua eclosão e ensaiar estratégias limitadoras da sua acção. Na verdade e apesar do inegável interesse de todos os estudos realizados neste âmbito, pensámos que seria importante desenvolver uma investigação local, delimitado por duas escolas do ensino básico e secundário...

ISBN: 978-972-771-780-4



Código: ED 088
N.º 88 / 220 p.
Ano 2008

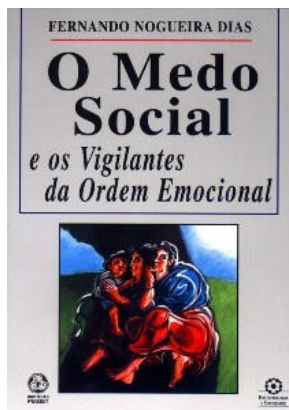
COLECCÃO – EPIGÉNESE, DESENVOLVIMENTO E PSICOLOGIA

AS RAÍZES DA VIOLÊNCIA | Reflexões de um Neurobiologista

Pierre Karli – Membro da Academia Francesa das Ciências; foi professor de Neuropsicologia na Universidade de Estrasburgo

Maus-tratos a crianças, violência sobre as mulheres, maus-tratos infligidos às pessoas idosas, assédio nas empresas, violências «urbanas» ou ainda «escolares» as violências seviciam por todo o lado, em todos os meios sociais. Tratam-se sempre de atitudes e de condutas que ferem o outro, que atentam contra a integridade física e ou psíquica mesmo quando as formas e os contextos variam. O autor interroga-se sobre a construção da personalidade em interacção com o meio ambiente e sobre os factores que conduzem aos comportamentos violentos!

ISBN: 978-972-771-936-5



Código: ES 242
N.º 242 / 200 p.
Ano 2007

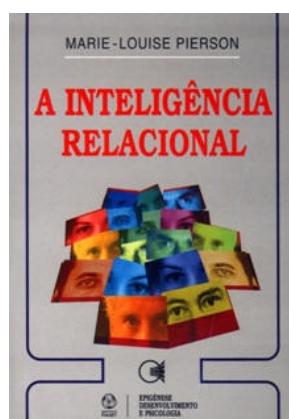
COLEÇÃO – EPISTEMOLOGIA E SOCIEDADE

O MEDO SOCIAL | E os Vigilantes da Ordem Emocional

Fernando Nogueira Dias – Doutor em Sociologia, é docente no Instituto Piaget – Almada e Psicoterapeuta. Tem várias obras publicadas nas áreas referidas

Não faria sentido abstrair o homem do meio social em que nasce e se desenvolve. O seu percurso no mundo faz-se individualmente num caminho partilhado por outros seres humanos, mas enquanto caminha influencia os outros e por eles se deixa influenciar. É precisamente nesta condição de relação social que surge o medo: das estruturas de relações sociais, nas quais os indivíduos se encontram nos percursos da sua vida, emerge e desenvolve-se o medo social...

ISBN: 978-972-771-873-3



Código: ED 064
N.º 64 / 268 p.
Ano 2002

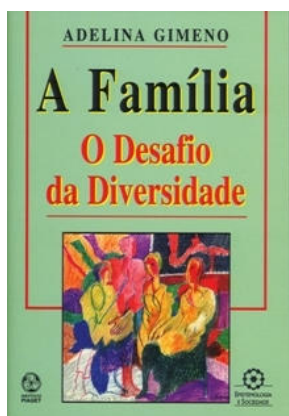
COLEÇÃO – EPIGÊNESE, DESENVOLVIMENTO E PSICOLOGIA

A INTELIGÊNCIA RELACIONAL

Marie-Louise Pierson – Psicanalista e consultora de Organizações e Empresas. Teorizou o conceito da Comunicação Global

Para que uma organização tenha vida longa, é preciso ocupar-se das pessoas que a compõem. É que as organizações — da escola à empresa, passando pela família — são corpos vivos, que têm necessidade de provento para viver, mas que têm sobretudo necessidade de sentido. E não há nada mais próximo da vida do que as emoções que nos fazem vibrar, nada mais eficaz do que a organização bem pensada dessas emoções, a escuta respeitosa das emoções dos outros, para criar sentido e dar a cada um a sensação de ter um lugar satisfatório no grupo humano!

ISBN: 978-972-771-536-7



Código: ES 197
N.º 197 / 340 p.
Ano 2003

COLEÇÃO – EPISTEMOLOGIA E SOCIEDADE

A FAMÍLIA | O Desafio da Diversidade

Adelina Gimeno – Professora Catedrática na Universidade de Valência e directora de investigação sobre Psicologia do Desenvolvimento Adulto e Familiar

De entre as inúmeras alterações que a família sofreu nas últimas décadas, talvez a mais notável seja a variedade de modelos e estruturas, pluralidade essa com que a família se tentou adaptar às vertiginosas mudanças económicas e ideológicas e ao mesmo tempo, satisfazer as solicitações de todos e de cada um dos seus membros, as quais não se limitam à saúde e bem-estar físico, mas também ao crescimento pessoal integral. Actualmente, e de acordo com o conteúdo dos inquéritos mais recentes, a família é vista como a mais importante fonte de satisfação pessoal...

ISBN: 978-972-771-596-1



Código: ES 210
N.º 210 / 200 p.
Ano 2004

COLEÇÃO – EPISTEMOLOGIA E SOCIEDADE

A FAMÍLIA RECOMPOSTA | Entre o Desafio e a Incerteza

Chantal Van Cutsem – Neuropsiquiatra e Psicoterapeuta em Bruxelas, dirige uma unidade de pedo-psiquiatria no hospital La Petite Maison de Chastre; desde 1985 é responsável pela formação no Centro Europeu da Família e dos Sistemas

Este livro é fruto de uma longa reflexão suscitada pelo trabalho quotidiano com famílias que se separam e se recompõem. Enquanto a terapia familiar seja ensinada a partir das famílias nucleares, as famílias recompostas surgem como casos especiais, cuja estrutura incerta nos remete para a complexidade das relações entre os seus membros. Os terapeutas familiares e os trabalhadores sociais estão pouco preparados para gerir estas relações... Este livro procura descrever as dinâmicas relacionais destas famílias.

ISBN: 978-972-771-686-9