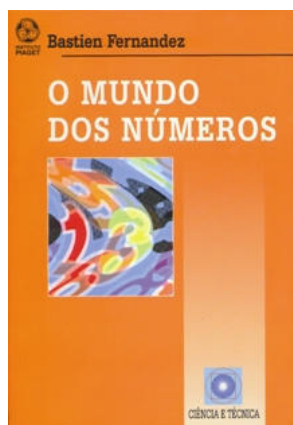


Boletim de Informação Bibliográfico

0050/2009

MATEMÁTICA (2)

COLEÇÃO – CIÊNCIA E TÉCNICA



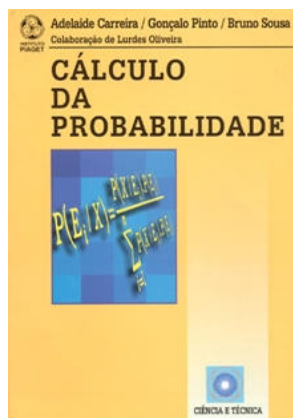
Código: CT 026
N.º 26 / 116 p.
Ano 2004

O MUNDO DOS NÚMEROS

Bastien Fernandez – *Matemático, Investigador no CNRS*

O que é um número? Como o obter? Através de que método se pode justificar-lhe a existência? Das operações elementares às demonstrações sofisticadas, passando pelas equações, este livro permite a todos abordar os números com o rigor e a precisão dos raciocínios matemáticos. A palavra «número» lembra coisas diferentes, consoante o nível de conhecimento de cada qual. O objecto que, na vida corrente, permite contar torna-se um conceito abstracto quando utilizado nos enunciados matemáticos. São, principalmente, os dois aspectos destes objectos que este livro propõe abordar.

ISBN: 978-972-771-696-8



Código: CT 019
N.º 19 / 794 p.
Ano 2002

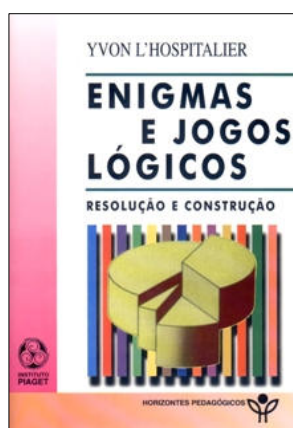
COLEÇÃO – CIÊNCIA E TÉCNICA

CÁLCULO DA PROBABILIDADE

Adelaide Carreira | Gonçalo Pinto | Bruno Sousa - *Faculdade de Ciências de Lisboa; Universidade Nova de Lisboa; e Instituto Piaget*

O Cálculo da Probabilidade é hoje reconhecido como sendo uma componente importante da formação básica na área da matemática. Este livro, propõe-se ser uma exposição intuitiva, prática, mas rigorosa dos conceitos e propriedades do cálculo da Probabilidade, acompanhada de exemplos, também eles simples. A actividade docente, particularmente nesta disciplina, levou-nos a incluir no texto um número considerável de exercícios; no fim de cada capítulo estão anexados alguns exercícios resolvidos, que incluem reflexões sobre os conhecimentos tratados no próprio capítulo.

ISBN: 978-972-771-513-8



Código: HP 078
N.º 78 / 190 p.
Ano 2001

COLEÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

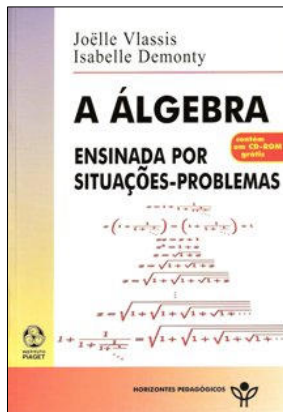
ENIGMAS E JOGOS LÓGICOS | Resolução e Construção

Yvon L'Hospitalier – *Matemático e Engenheiro Informático*

Iniciação apaixonante à estratégia de resolução de problemas, esta obra propõe a compreensão dos jogos lógicos, expondo os princípios matemáticos que presidem à sua construção. Assim, ao longo dos capítulos e dos enigmas estudados vão sendo descobertos numerosos instrumentos de representação da informação... São depois abordados o raciocínio lógico... No último capítulo propõe enigmas sobre os quais o leitor poderá exercer a sua inteligência, inspirando-se nos métodos expostos anteriormente e, se necessário, recorrendo às soluções dadas no fim do livro.

ISBN: 978-972-771-395-0

COLEÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS



Código: HP 138
N.º 138 / 222 p.
Ano 2008
Inclui CD-ROM

A ÁLGEBRA | Ensinada por Situações - Problemas

Joëlle Vlassis | Isabelle Demonty – *Didáctica das Matemáticas; Universidade de Liège*

Este livro propõe uma abordagem dos conceitos-chave da álgebra logo no início de um ensino, por situações-problema. O professor encontrará aqui inúmeras actividades que poderá utilizar directamente com os seus alunos. Actividades estas já experimentadas em aulas e que se encontram acompanhadas de notas metodológicas precisas.

ISBN: 978-972-771-944-0

COLEÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS



Código: HP 080
N.º 80 / 294 p.
Ano 2001

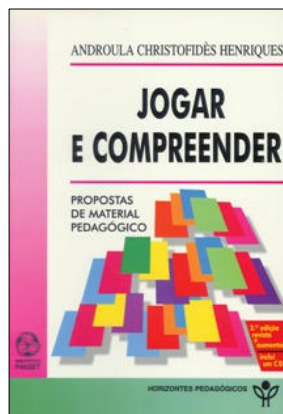
A AFECTIVIDADE E A METACOGNIÇÃO NA SALA DE AULA

Louise Lafortune | Lise Saint-Pierre – *Matemática, CIRADE, Canadá; Matemática, Cégep de Baie-Comeau, Canadá*

Lafortune propõe modelos práticos de intervenção, facilmente utilizáveis na sala de aula e permitindo agir sobre determinados factores afectivos, como a motivação, a confiança em si mesmo e a ansiedade, particularmente na altura dos testes. Quanto a Lise, o seu trabalho visa o aperfeiçoamento dos métodos de trabalho dos alunos fracos em matemática, graças ao ensino de estratégias cognitivas e metacognitivas. As autoras, nesta obra, apelam à colaboração dos professores de Matemática para participarem no processo de validação...

ISBN: 978-972-771-409-4

COLEÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS



Código: HP 029
N.º 29 / 212 p.
Ano 2002
2ª Edição
Inclui CD-ROM

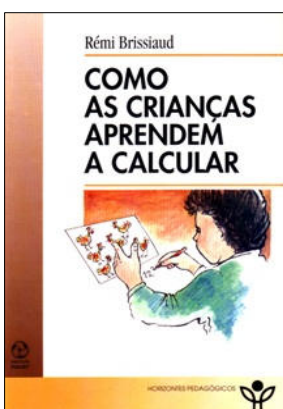
JOGAR E COMPREENDER | Propostas de Material Pedagógico

Androula Christofidès Henriques – *Universidades de Lausanne e Geneva*

Este livro é dirigido a todos os professores e educadores que, pela sua prática quotidiana e o seu interesse pela criança, se colocam ao lado de Piaget quando afirma que o ser humano só aprende através da sua actividade própria; também, a todos quantos estão convencidos que, na criança, a actividade lúdica é a melhor base para a aprendizagem e o desenvolvimento em geral, tanto afectivo como cognitivo e social. A todos quantos procuram ideias para fabricar materiais pedagógicos para a sua aula, este livro dará algumas respostas, fáceis de realizar.

ISBN: 978-972-771-418-6

COLEÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS



Código: HP 013
N.º 13 / 236 p.
Ano 1993

COMO AS CRIANÇAS APRENDEM A CALCULAR

Rémi Brissiaud – *IUFM de Cergy; Autor de Manuais Escolares para Matemática*

Respostas claras às questões levantadas por pais e educadores, estudantes e investigadores nas áreas da didáctica, da matemática e da psicologia. Encontrarão, aqui, proposições teóricas avançadas e o esboço de uma teoria didáctica inspirada no método instrumental de Vygotsky.

ISBN: 978-972-9295-35-5