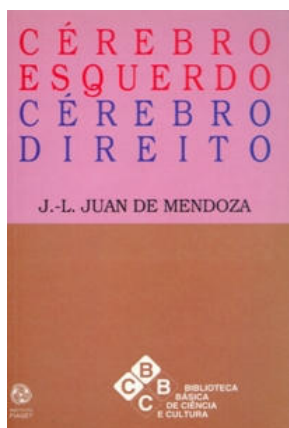


Boletim de Informação Bibliográfica

0077/2009

ENSINO ESPECIAL (2)



Cód.: BBCC 058
N.º 58 / 142 p.
Ano 1998

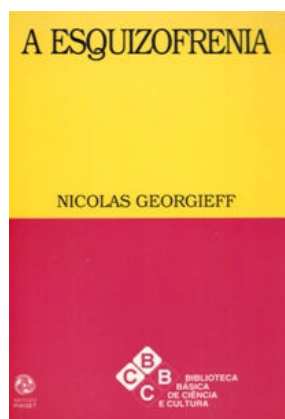
COLEÇÃO – BIBLIOTECA BÁSICA DE CIÊNCIA E CULTURA

CÉREBRO ESQUERDO | CÉREBRO DIREITO

J.-L. Juan de Mendoza – *Doutor em Fisiologia Animal, é docente e dirige investigações no campo da Psicologia Experimental na Universidade de Nice-Sophia-Antipolis*

O cérebro é um exemplo único de órgão duplo, em que as duas metades, direita e esquerda, têm atribuições funcionais diferentes. Mas esta divisão das competências entre os dois hemisférios cerebrais é idêntica para todos os seres humanos? J.-L. Juan de Mendoza reflecte sobre esta e outras questões, colocando o problema do determinismo biológico e cultural daquela organização cerebral. Quais as diferenças entre o cérebro do homem e o da mulher? Que relação tem a aprendizagem da nossa língua materna e o futuro funcionamento do nosso cérebro?

ISBN: 978-972-771-010-2



Cód.: BBCC 105
N.º 53 / 140 p.
Ano 1998

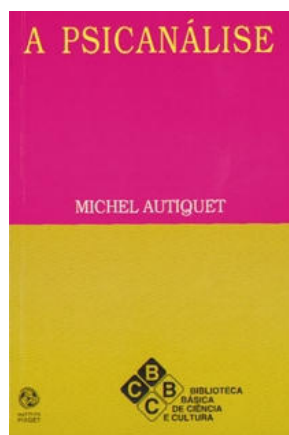
COLEÇÃO – BIBLIOTECA BÁSICA DE CIÊNCIA E CULTURA

A ESQUIZOFRENIA

Nicolas Georgieff – *Psiquiatra e Médico no Hospital de Vinatier-Lyon (França); é docente na Universidade de Lyon I e colabora com o Instituto de Ciências Cognitivas da mesma cidade. Investigador reconhecido internacionalmente, na área da Psicopatologia*

Abordagem da esquizofrenia do ponto de vista de várias correntes e diferentes abordagens; da clínica ao cognitivismo, passa pela psicanálise e pelas neurociências. Nicolas Georgieff, psiquiatra, situa as diferentes concepções, o olhar que cada uma delas projecta sobre a doença, as suas explicações, a procura das causas, as hipóteses de investigação, os métodos e os procedimentos, as descrições, as questões e as conclusões. A psicopatologia estuda os processos do pensamento esquizofrénico, enquanto as neurociências procuram compreender os mecanismos biológicos desta patologia.

ISBN: 978-972-771-005-8



Cód.: BBCC 109
N.º 109 / 148 p.
Ano 2003

COLEÇÃO – BIBLIOTECA BÁSICA DE CIÊNCIA E CULTURA

A PSICANÁLISE

Michel Autiquet – *Docente de Filosofia, formou-se em Psicologia Clínica e em Psicanálise. Publicou em 1994 a obra «Freud, métapsychologie», edições Bertrand-Lacoste*

A psicanálise é um método de investigação dos processos psíquicos profundos, saber de psicologia individual e processo de tratamento dos problemas neuróticos. Trata igualmente todos os domínios em que o inconsciente está presente. Enquanto hoje as neurociências ou o cognitivismo procuram formular uma ciência objectiva da mente e múltiplas divergências e ramificações compõem a paisagem psicanalítica, o que é feito da obra fundadora de Freud?

ISBN: 978-972-771-518-3



Código: HP 030
N.º 30 / 230 p.
Ano 1996

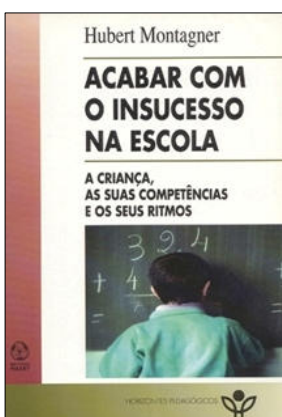
COLECÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

A INFÂNCIA REENCONTRADA | Uma Vida em Psicanálise

Serge Lebovici | Marie-France Castarède – *Eminente psiquiatra e psicanalista infantil; Marie, é também psicanalista (França)*

A psicanálise continua, hoje, a ser um domínio controverso, incompreensível para muitos, inútil para outros, apesar do seu desenvolvimento recente e da importância de personalidades como Lacan ou Dolto. A fim de tentar acabar com os preconceitos, Marie-France Castarède, psicanalista, faz-nos usufruir do saber teórico e da prática clínica de Serge Lebovici. Livro escrito para o grande público, alimentado pela experiência de casos, tratados por Lebovici, que elabora «a árvore de vida» de cada pessoa. Uma obra em que a correcta utilização da psicanálise é uma questão constantemente abordada.

ISBN: 978-972-8329-18-1



Código: HP 043
N.º 43 / 288 p.
Ano 1998

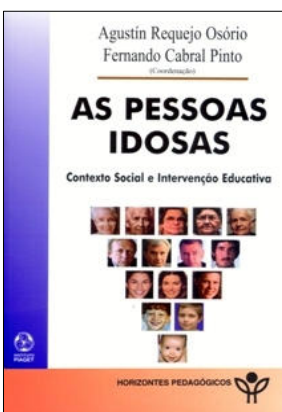
COLECÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

ACABAR COM O INSUCESO NA ESCOLA | A Criança, as suas Competências e os seus Ritmos

Hubert Montagner – *Pedopsiquiatra, docente universitário e director de pesquisa no INSERM, em Marselha (França)*

O insucesso escolar não é uma fatalidade, é o que clama o montepelleriano Montagner, psicólogo especialista do comportamento animal. Fruto de anos de observação, a sua teoria é límpida: a escola nivela os valores, não toma suficientemente em conta a individualidade de cada criança e os seus ritmos pessoais de desenvolvimento intelectual. Não se contentando em salientar uma constatação, dá a pais e professores algumas pistas que permitem construir uma escola diferente.

ISBN: 978-972-771-034-8



Código: HP 130
N.º 130 / 348 p.
Ano 2007

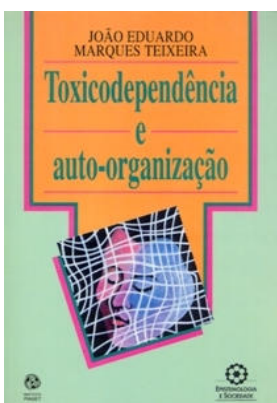
COLECÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

AS PESSOAS IDOSAS | Contexto Social e Intervenção Educativa

Coordenadores: Agustín Requejo Osório | Fernando Cabral Pinto – *Docente na Universidade de Santiago; Cabral Pinto, é docente no Instituto Piaget*

O relatório da Divisão de População das Nações Unidas indica que em 2050 cerca de 22 por cento da população terá mais de 60 anos. O problema geracional não tem apenas uma dimensão demográfica. A importância da geração idosa na sociedade deriva dos desafios que está a lançar às diferentes formas de organização social, cultural, económica e política. O actual aumento da esperança de vida assume várias dimensões: biológica, psicológica e social. Todos devem ser abordados de forma integral...

ISBN: 978-972-771-782-8



Código: ES 004
N.º 4 / 318 p.
Ano 1993

COLECÇÃO – EPISTEMOLOGIA E SOCIEDADE

TOXICODPENDÊNCIA E AUTO-ORGANIZAÇÃO

João Eduardo Marques Teixeira – *Doutor em Psicologia pela Universidade do Porto, onde é docente e investigador; é também psicoterapeuta e vice-presidente da Sociedade Portuguesa de Terapia Centrada no Cliente e de Abordagem Centrada na Pessoa*

Estudo fundamental no domínio da psicofisiologia que permite uma melhor compreensão da dinâmica e da importância da toxicoddependência e da sua problemática. Desenvolvimento de uma metodologia psicofisiológica para o estudo laboratorial da toxicoddependência.

ISBN: 978-972-9295-25-6