

Boletim de Informação Bibliográfico

0103/2010

EDUCAÇÃO (4)



Código: HP 092
N.º 92 / 462 p.
Ano 2002

COLEÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

PODERÁ A ESCOLA SER JUSTA E EFICAZ? | Da Igualdade das Oportunidades à Igualdade dos Conhecimentos

Marcel Crahay – Doutor em Ciências da Educação, é professor na Universidade de Liège. É também, presidente da Associação Internacional para a Avaliação do Rendimento Escolar

O exame detalhado das investigações em educação permite, presentemente, encontrar pistas de acção... Depois de uma reflexão crítica sobre o conceito de equidade em matéria de educação, a presente obra fixa-se num largo balanço das investigações sociológicas e pedagógicas a fim de delimitar as aquisições (importantes) e de identificar os campos de incerteza e ou de ignorância.

ISBN: 978-972-771-608-1



Código: HP 108
N.º 108 / 348 p.
Ano 2004

COLEÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

A LIBERTAÇÃO DAS CRIANÇAS | A Era da Criança Cidadão * Contribuição Filosófica para Uma História da Criança

Alain Renaut – Doutor em Filosofia, é docente na Universidade de Paris-Sorbonne; é autor de vários ensaios que renovaram a nossa compreensão da modernidade

Ao libertar os seres humanos das sujeições tradicionais, a modernidade imprimiu às relações de autoridade uma dimensão contratual em virtude da qual já não há poder que se possa exercer sem haver a preocupação de conseguir a adesão daqueles em quem se exerce. Assim, a relação com as crianças foi transformada em profundidade. Ao mesmo tempo que a educação se separou de todas as confusões com uma qualquer domesticação e que as crianças escaparam a práticas desumanizantes...

ISBN: 978-972-771-717-9



Código: HP 086
N.º 86 / 318 p.
Ano 2002

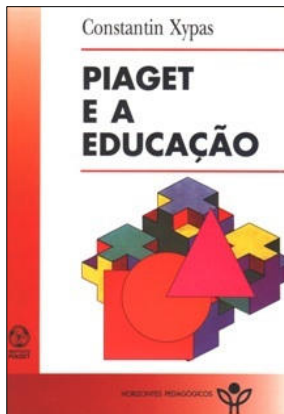
COLEÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

DECIDIR SOBRE AS CRIANÇAS

H. Rudolph Schaffer – Professor de Psicologia na Universidade de Strathclyde, em Glasgow, na Escócia; tem várias obras publicadas sobre o desenvolvimento infantil

H. Rudolph Schaffer escreveu uma obra muito oportuna nesta época de lares em ruptura e vidas familiares em rápida mudança. O seu livro tenta superar o hiato entre aquilo que os académicos sabem acerca do desenvolvimento social das crianças e das relações familiares e as preocupações práticas de enfermeiros, médicos, advogados e outros profissionais que muitas vezes têm de contrabalançar as medidas alternativas de acção, uma vez que tentam servir os melhores interesses da criança em matérias de custódia, adopção ou acolhimento temporário!

ISBN: 978-972-771-545-9



Código: HP 055
N.º 55 / 180 p.
Ano 1999

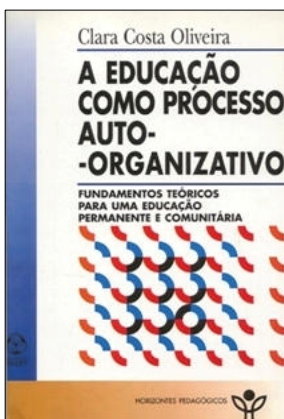
COLECÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

PIAGET E A EDUCAÇÃO

Constantin Xypas – *É professor na Universidade de Angers (França), onde dirige o Departamento de Ciências da Educação*

Nesta obra o autor, cuja investigação se centraliza na teoria piagetiana da educação, procura fazer uma biografia do grande psicólogo da criança a partir dos seus textos fundamentais sobre educação. Para tanto, Xypas reconstitui e apresenta, de forma temática, a bibliografia completa de Piaget nesta mesma área. Neste livro, a fim de dar a conhecer um Piaget desconhecido, na sua vertente de humanista e educador, o autor estuda toda a sua problemática geral bem como a evolução da sua metodologia.

ISBN: 978-972-771-144-4



Código: HP 051
N.º 51 / 370 p.
Ano 1999

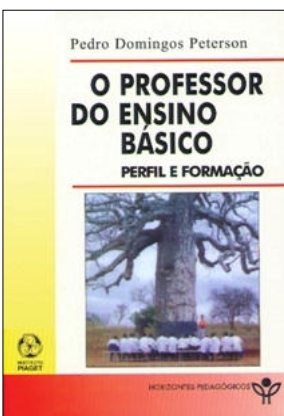
COLECÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

A EDUCAÇÃO COMO PROCESSO AUTO-ORGANIZATIVO | Fundamentos Teóricos para Uma Educação Permanente e Comunitária

Clara Costa Oliveira – *Mestre em Epistemologia e Filosofia do Conhecimento pela Universidade Católica; é docente auxiliar de Pedagogia na Universidade do Minho*

Este trabalho resulta da investigação efectuada ao longo de oito anos sobre a compreensão dos fenómenos a que apelidamos de «aprendizagem», «conhecimento» e «educação». Estes fenómenos, bem como a linguagem conceptual que utilizamos para os descrever e os compreender, são aqui abordados à luz dos princípios lógico-formais do movimento científico da «auto-organização»!

ISBN: 978-972-771-066-9



Código: HP 101
N.º 101 / 150 p.
Ano 2004

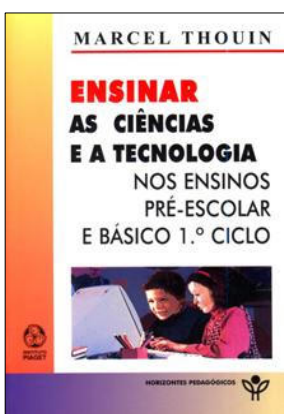
COLECÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

O PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO | Perfil e Formação

Pedro Domingos Peterson – *Doutor em Ciências da Educação, é professor na Universidade Agostinho Neto. Foi director de várias instituições educativas angolanas, inclusive Reitor da Universidade Jean Piaget de Angola*

Este trabalho foi preparado para ser apresentado num Seminário-Atelier promovido em Luanda pela UNESCO em 1995 com o objectivo de recolher mais experiências sobre o assunto, visto que nele participaram diferentes Quadros do Sector da Educação, susceptíveis de contribuir para as reformas educativas profundas em curso no País. Resolveu-se torná-lo público para que possa contribuir para a construção de um perfil «do professor» mais adequado...

ISBN: 978-972-771-642-5



Código: HP 146
N.º 146 / 422 p.
Ano 2008

COLECÇÃO – HORIZONTES PEDAGÓGICOS

ENSINAR AS CIÊNCIAS E A TECNOLOGIA | Nos Ensinos Pré-Escolar e Básico do 1.º Ciclo

Marcel Thouin – *Docente de Didáctica das Ciências na Universidade de Montreal no Canadá; é autor de inúmeros artigos e obras no domínio do ensino das ciências*

Esta obra tem por objectivo renovar o ensino e a aprendizagem das ciências e da tecnologia no ensino pré-escolar e básico 1.º ciclo, numa direcção que está de acordo com as actuais orientações da didáctica das ciências. Deste modo, todos os aspectos da didáctica, isto é os saberes, a aprendizagem, o ensino e a avaliação são abordados segundo uma operacionalidade centrada na evolução das concepções dos alunos.

ISBN: 978-972-771-965-5