



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

Introdução

O relatório que a seguir se apresenta pretende evidenciar o processo de concretização das orientações decorrentes do processo de Bolonha na Escola Superior de Educação Jean Piaget/Nordeste (ESE/Nordeste) no ano lectivo 2007/2008.

É de sublinhar que embora no ano lectivo a que se refere este relatório não tenha funcionado na ESE/Nordeste nenhum curso nos moldes de Bolonha, as preocupações dos órgãos de gestão da escola pautaram-se pela análise reflexiva da legislação vigente assim como pela sensibilização e formação de toda a comunidade educativa para a necessidade de uma mudança nas concepções e *práxis* educativas segundo os paradigmas emergentes. Neste sentido, este relatório procura dar a conhecer algumas das mudanças desenvolvidas na organização pedagógica dos cursos, fazendo referência aos novos cursos aprovados e aos cursos em funcionamento com os planos de estudos anteriores a Bolonha.

1. Identificação da Instituição

A Escola Superior de Educação Jean Piaget/Nordeste, foi reconhecida pela Portaria n.º1130/90 de 15 de Novembro como estabelecimento de Ensino Superior Cooperativo Politécnico. Está integrada no *Campus* Académico de Macedo de Cavaleiros, implantado na periferia da Cidade, bem próximo do Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros, ocupando um espaço amplo e aprazível, entre uma área urbana e rural. Esta proximidade com espaço



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

campestre converte-se num estimulante da sensibilidade, da reflexão e do estudo, da liberdade e independência do pensamento que rasga caminhos e gera novas ideias.

Neste espaço de formação e de construção de saberes é possível “o diálogo e a confrontação entre o Homem e a natureza”, no dizer de Edgar Morin.

A ESE/Nordeste valoriza a qualidade da formação humana, cultural, científica e técnica ministrada nos diferentes cursos conducentes ao 1º ciclo de estudos, pós-graduações e Mestrados em Educação Especial e em Ensino da Educação Musical no Ensino Básico.

O projecto educativo da ESE caracteriza-se assim por um forte pendor holístico, perseguindo o ideal da Paideia grega, procurando congregar uma grande amplitude de dimensões indispensáveis ao desenvolvimento da educação integral e pluridisciplinar. Neste sentido, engloba as seguintes vertentes: profissional, social e ética, estético-expressiva, cognitiva, participativa na comunidade educativa e no mundo, promotora de uma educação pessoal e profissional ao longo da vida valorizadora da identidade nacional e respeitadora da diversidade cultural e étnica.

Norteadas por valores ecológicos, humanistas e construtivistas a ESE/Nordeste tem-se assumido como um agente central na dinamização de projectos de investigação locais e globais através de intercâmbios científicos, técnicos e culturais com instituições congéneres e da celebração de protocolos de colaboração com grande parte das escolas do nordeste transmontano e autarquias.



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

Outra das apostas da ESE/Nordeste prende-se com a investigação quer de docentes, quer dos estudantes, pelo que possui um Centro de Investigação e Orientação de Memórias Finais e Projectos (CIOMP) que coordena e promove o desenvolvimento de trabalhos de investigação no âmbito das metodologias de investigação em Educação.

A ESE/Nordeste consciente da importância da formação contínua no desenvolvimento profissional dos professores, tem um vasto plano de formação contínua de professores, acreditado pelo Conselho Científico e Pedagógico da Formação Contínua, com um leque alargado de ofertas educativas/formativas ajustado às necessidades de formação dos professores, diagnosticadas no nosso contexto regional. Por seu lado, com a criação do Centro Novas Oportunidades a ESE/Nordeste procura criar condições de acesso à educação básica e secundária a pessoas que apresentam baixos níveis de escolaridade, contribuindo assim para o desenvolvimento social e cultural local.

Por sua vez, o desenvolvimento do 2º ciclo de estudos perspectiva-se e orienta-se para uma dinâmica prático-reflexiva tendo em conta a formação em contexto, a formação reflexiva e os processos de desenvolvimento profissional. Neste sentido, a formação a nível dos segundos ciclos de estudos, centra-se numa lógica profissionalizante orientada para a acção e os saberes profissionais, perspectivados como um processo global, construtivo, crítico e constantemente interactivo.



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

Estão aprovados na Escola Superior de Educação Jean Piaget /Nordeste os seguintes cursos:

- Licenciatura em Educação Básica, aprovada pelo Despacho n.º 12420/2008 de 2 de Maio. O referido curso ainda não entrou em funcionamento.
- Licenciatura em Desporto e Animação Turística, aprovada pelo Registo n.º R/B-AD-281/2008. O referido curso ainda não entrou em funcionamento.
- Licenciatura em Educação e Comunicação Multimédia, aprovada pelo Despacho n.º 24238-I/2007 de 22 de Outubro. O referido curso ainda não entrou em funcionamento.
- Licenciatura em Educação Musical, aprovada pelo Despacho n.º 17076/2008 de 24 de Junho. O referido curso ainda não entrou em funcionamento.
- Licenciatura em Educação Patrimonial e Museológica, aprovada pela Portaria n.º 436/2006 de 4 de Maio, adequada a Bolonha pelo Despacho n.º 4935/2007 de 15 de Março e com publicação do plano de estudos no diário da República através do Despacho n.º 16059/2008 de 11 de Junho. O referido curso nunca esteve em funcionamento.



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

- Licenciatura em Educação Social, aprovado pelo Despacho n.º 25131-C/2007 de 31 de Outubro. O referido curso entrou em funcionamento em Outubro de 2008.
- Licenciatura em Inglês e Espanhol, aprovada pelo Despacho n.º 12597/2008 de 5 de Maio. O referido curso ainda não entrou em funcionamento. O referido curso ainda não entrou em funcionamento.
- Licenciatura em Educação Visual e Tecnológica, aprovada pelo Despacho n.º 31336/2008 de 5 de Dezembro.
- Mestrado em Educação Especial, aprovado pelo Despacho n.º 17221/2008 de 25 de Junho. O referido curso entrou em funcionamento em Novembro de 2008.
- Mestrado em Ensino de Educação Musical no Ensino Básico, aprovado pelo Despacho n.º 29593/2008 de 17 de Novembro.

2. Mudanças operadas na organização pedagógica

A concretização do Processo de Bolonha exige a introdução de inúmeras modificações nos processos e rotinas pedagógicas, científicas e administrativas na instituição, em resposta aos objectivos propostos pelo novo modelo de ensino superior.



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

De seguida, indicam-se os novos cursos aprovados, assim como as principais alterações que foram introduzidas nos Regulamentos e programas das unidades curriculares da ESE.

2.1. Cursos adequados ao processo de Bolonha

A Escola Superior de Educação Jean Piaget/Nordeste não possui cursos adequados ao processo de Bolonha.

2.2. Novos Cursos aprovados

Cursos	Ciclo de Estudos	ECTS
Educação Social	1º Ciclo	180
Educação e Comunicação Multimédia	1º Ciclo	180
Educação Patrimonial e Museológica	1º Ciclo	180
Desporto e Animação Turística	1º Ciclo	180
Inglês Espanhol	1º Ciclo	180
Educação Básica	1º Ciclo	180
Educação Visual e Tecnológica	1º Ciclo	180
Educação Especial	2º Ciclo	105
Ensino de Educação Musical no Ensino Básico	2º Ciclo	105

2.3. Estatutos e Regulamentos

Decorrente da aprovação da legislação entretanto aprovada, dotou-se a instituição de instrumentos de regulação e orientação, designadamente:

- Estatuto da instituição elaborado nos termos definidos pelo Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (Lei n.º 62/2007, de 10 de Setembro, que estabelece o Regime Jurídico das Instituições de Ensino



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

Superior)

- Estatuto do Provedor do Estudante a que se refere o art. 25º da Lei n.º 62/2007, de 10 de Setembro
- Regulamentos de Orientação Geral e de Frequência e Avaliação para todos os cursos em funcionamento – art. 14º, do DL n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo DL n.º 107/2008, de 25 de Junho.
- Regulamento para os Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso – art. 10º da Portaria n.º 401/2007, de 5 de Abril
- Regulamento de Creditação – artigo 45.º do Decreto-Lei N.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo DL n.º 107/2008, de 25 de Junho.
- Regulamento de Avaliação da Capacidade para a Frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 Anos – art. 14º do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de Março.

2.4. Programas da Unidades Curriculares

Aprovados os cursos (adequações e novos cursos) sob a supervisão do Conselho Científico da instituição foram designadas equipas de trabalho por áreas de ensino com a missão de se elaborarem os programas das diferentes Unidades Curriculares para os diferentes cursos.

Para a elaboração dos referidos programas foi adoptada a seguinte estrutura:

Introdução; Objectivos; Competências; Conteúdos; Avaliação e Bibliografia.

Estes elementos da estrutura dos programas encontram-se devidamente harmonizados entre si, evidenciando-se a listagem das competências a adquirir



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

pelo estudante no final da Unidade Curricular. Igualmente, foram incluídos nos programas, para além da indicação da unidade curricular a que respeita e a sua tipologia (anual ou semestral), o número de horas de contacto por tipo de ensino, conforme o caso, a saber:

- Teórico;
- Teórico-prático;
- Prático e laboratorial;
- Trabalho de campo;
- Seminário;
- Estágio;
- Orientação tutória.

3. Indicadores de mudança

3.1. Na instituição

Como indicadores de mudança, de seguida se explicita um conjunto de recursos criados que traduzem as alterações entretanto introduzidas e que o processo de Bolonha nos suscitou como reforço da qualidade das aprendizagens cujas metodologias devem valorizar a experiência do aluno e a sua formação tanto nas sessões presenciais como em todas as actividades a realizar no âmbito da formação, tendo-se sempre presente a mudança do paradigma de ensino que o processo de reestruturação desencadeia, ou seja, o corte com um modelo



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

passivo baseado na aquisição de conhecimentos, para um modelo baseado no desenvolvimento de competências, onde o estudante assume uma componente mais activa na construção do seu próprio conhecimento e competências. Assim, vejamos os recursos mais significativos, entretanto criados e implementados no âmbito da instituição, tendo em vista todos os cursos, alunos e igualmente docentes:

Plataforma Moodle - Projecto de educação *online* da instituição com a utilização da plataforma Moodle;

Software de Gestão Administrativa e Pedagógica (SOPHIA - Porta 7) - constitui uma plataforma *online* disponibilizada aos alunos conferindo acessibilidades de uma secretaria virtual (pagamento de propinas, inscrição em exames, consulta de contas correntes, formalizar pedidos de certificados e outros documentos, consulta de notas ...)

Projecto FUNIBER - Fundação Universitária Ibero-americana (FUNIBER) que se enquadra no universo da educação a distância e presencial. Tem três eixos fundamentais: promover a criação de Mestrados e Cursos a distancia; apoiar e desenvolver projectos de cooperação internacional; Desenvolver soluções de formação sob medida para empresas.

Serviços de Documentação e Informação (SDI) - Os Serviços de Documentação e Informação (SDI), são unidades especializadas que tem por missão potenciar a gestão integrada e a difusão selectiva da informação e documentação, visando o apoio bibliográfico e documental à investigação, à docência e ao desenvolvimento curricular, de todos os cursos ministrados nos Campus Universitários da Instituição, em Portugal e a nível internacional.



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

Disponibilização de pesquisa online de obras bibliográficas.

Associativismo Estudantil – Apoio das Direcções às associações de estudantes no desenvolvimento do plano de actividades, nomeadamente na organização de eventos, colóquios, conferências, jornadas ou outras actividades.

Ligação com os antigos estudantes – Questionários que constituem instrumentos de autoavaliação de boas práticas

Trabalhadores estudantes – Formas de organização e frequência do ensino adequadas à sua condição de valorização das competências adquiridas no mundo do trabalho. Funcionamento de cursos em horário pós-laboral.

e-U – Campus Virtual – Iniciativa da Agência para a Sociedade do Conhecimento, IP – protocolo que integra os campus das instituições de ensino superior do país num único campus virtual, com acesso sem fios a banda larga e desenvolve serviços, conteúdos e aplicações para estudantes, professores e investigadores

Programa ERASMUS – Acolhimento de jovens de instituições de ensino superior estrangeiras. Protocolos com essas instituições para acolhimento dos nossos estudantes.

Disponibilização de meios e acessibilidades – E-mail institucional disponibilizado a alunos e professores, com o objectivo de troca de informação, facilitando o debate, discussão e esclarecimento de dúvidas.

3.2. Em cada curso

Como no ano lectivo 2007/2008 não funcionou nenhum curso segundo as



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

directivas de Bolonha, não temos informação disponível em relação a este item.

3.3. Comparação com outras instituições

À data da elaboração deste relatório, não se conhecem dados objectivos de outras instituições que possamos assumir como comparação.

Essa comparação será fácil de concretizar para o próximo relatório, uma vez que, decorrente da obrigatoriedade de publicação dos dados relativos a cada uma das instituições no respectivo sitio da internet.



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

4. Indicadores objectivos

4.1. Indicadores por curso das várias componentes de trabalho do estudante

Cursos em funcionamento	Contacto							Tr. Aut (8)	Total de Horas
	T (1)	TP (2)	PL (3)	E (4)	S (5)	OT (6)	TC (7)		
Educação Social	1.140	520	20	320	-----	----	60	2.630	4.690

Legenda: (1) Teóricas; (2) Teórico-Práticas; (3) Práticas Laboratoriais; (4) Estágio; (5) Seminário; (6) Orientação Tutorial; (7) Trabalho Campo; (8) Trabalho Autónomo.

5. Outras medidas

No ano lectivo 2007/2008 foram desenvolvidas uma série de medidas centradas sobretudo no apoio à promoção do sucesso educativo dos estudantes, assim como o desenvolvimento de acções de apoio ao desenvolvimento de competências extracurriculares e medidas de estímulo à inserção na vida activa dos estudantes diplomados.

a) As medidas de apoio à promoção do sucesso escolar

Uma das medidas que a ESE/Nordeste implementou a fim de promover o sucesso escolar dos estudantes, e de modo a cumprir as directivas de Bolonha foi o desenvolvimento de um projecto de criação do *Centro de Recursos para a*



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

Aprendizagem e a Investigação. Este projecto, em curso desde Setembro de 2007, tem como finalidade principal transformar, implementar e desenvolver um novo conceito de serviços estratégicos e fundamentais, que potenciem aos seus investigadores, docentes, alunos e colaboradores, aceder à informação de uma forma generalizada, nesta nova “era do conhecimento”. Desta forma a biblioteca transforma-se num serviço dinâmico e fundamental para a visibilidade das novas formas de aprendizagem.

b) As acções de apoio ao desenvolvimento de competências extracurriculares

As actividades extra-curriculares devem constituir-se não só como um espaço de aprofundamento de conhecimentos científico-pedagógicos, mas também numa perspectiva de conhecimento de outras realidades e formas de pensar. Esta diversificação de saberes integrada num plano de formação revela-se fundamental para uma formação integral dos Profissionais da Educação. A Escola através da organização de actividades diversas e participação em eventos, pretende dinamizar esta componente. Assim destacamos, entre outras, as seguintes actividades:

- Audições Comentadas - Quintas-feiras musicais - organizada pela coordenação da licenciatura em Educação Musical;
- Seminário: Os Multimédia na Aprendizagem: da análise do software educativo às reacções dos utilizadores - organizado pela Direcção da ESE;



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

- Curso de Formação *SPSS* (25 horas) - organizado pela Direcção da ESE;
- Seminário: O Movimento da Escola Moderna na Educação de Infância - organizada pela coordenação da licenciatura em Educação de Infância;
- Acção de Formação Materiais Didácticos - organizada pela coordenação da licenciatura em Educação Visual e Tecnológica;
- Seminário: Matemática em Educação Infância - organizada pela coordenação da licenciatura em Educação de Infância;
- Seminário: Uma nova abordagem nas dificuldades de Aprendizagem - organizada pela coordenação da licenciatura em Ensino Básico, 1º Ciclo;
- Comemoração do Dia Nacional de Prevenção e Segurança no Trabalho - organizado pela Direcção da ESE;
- Musicoterapia - organizada pela coordenação da licenciatura em Educação Musical;
- Acção de Formação: O Desempenho do Director de Turma - organizado pela Direcção da ESE;
- Seminário - Orientações para os concursos à carreira docente - organizada pelos coordenadores dos diferentes Cursos;
- Um Quadro, Uma Música - pontos de contacto entre a obra de Debussy e Monet / o impressionismo pictórico e musical - organizada pela coordenação da licenciatura em Educação Musical;
- Projecto "Ler: Há Letra!" - organizada pela coordenação da licenciatura em Ensino Básico, 1º Ciclo;
- Cantar Zeca Afonso - organizada pela coordenação da licenciatura em Educação Musical;



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

- Meios educativos Jean Qui-Rit - organizada pela coordenação da licenciatura em Ensino Básico, 1º Ciclo;
- Acção “Estilos de Aprendizagem e o Gosto Pela Matemática”- organizado pela Direcção da ESSE.

c) As medidas de estímulo à inserção na vida activa

A ESE/nordeste tem promovido já há alguns anos sessões de esclarecimento dirigidas aos alunos dos cursos de formação de professores com o intuito de os esclarecer sobre o Estatuto da carreira docente, nomeadamente a questão dos concursos de professores. Neste sentido, no final de cada ano lectivo, a ESE convida dirigentes sindicais para estarem presentes num workshop no sentido de responderem de forma mais ajustada possível às necessidades e preocupações dos estudantes. Este ano lectivo e em consequência do DR 2/2008 referente à Avaliação do Desempenho de Professores, a ESE vai desenvolver acções de formação dirigidas não só aos alunos de formação inicial, mas também aos ex-alunos, e à comunidade local, nas temáticas da Avaliação do Desempenho, assim como na temática do Portefólio Reflexivo de Aprendizagem.

Em relação ao Curso de licenciatura em Educação Social, a ESE/Nordeste vai organizar este ano lectivo um seminário na temática “Educador Social - Que desafios para o futuro” no sentido de criar oportunidade para os estudantes, docentes, e os parceiros da comunidade local possam reflectir sobre o Perfil



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

Profissional do Educador Social assim como das saídas profissionais que estes profissionais poderão ter.

Outra das práticas que a ESE vai desenvolver a fim de promover a inserção na vida activa dos seus estudantes, prende-se com o desenvolvimento de seminários de aprofundamento com o intuito de promover o empreendedorismo e o incentivo à criação e desenvolvimento de empresas, tendo em vista a densificação do tecido económico e a criação do próprio emprego, contribuindo para a revitalização económica e social não só desta região em particular mas também do contexto nacional.

6. Contributos dos estudantes e docentes sobre a concretização dos objectivos visados

Tendo como ponto de partida o facto do 1º ciclo de estudos em Educação Social só ter iniciado em Outubro deste ano, e por conseguinte não termos ainda muitos dados para fornecer em relação à concretização do processo de Bolonha, a Direcção da ESE/Nordeste em colaboração com a coordenação dos cursos de primeiro ciclo em Educação Social e de segundo ciclo de estudos em Educação Especial, e depois de solicitar parecer aos conselheiros do conselho científico da Escola, procurou auscultar os estudantes no sentido de perceber as suas expectativas face aos cursos e identificar as dificuldades que eles têm sentido na âmbito das exigências decorrentes do processo de Bolonha. Por sua vez,



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

também foram questionados os docentes que se encontram a leccionar nesses cursos com o intuito de percebermos quais as práticas mais significativas que se encontram a desenvolver no âmbito deste processo. Um dos aspectos evocados pelos estudantes e por alguns docentes, prende-se com a necessidade latente de formação no âmbito da *plataforma moodle*, situação esta já contornada no sentido de que está a ser desenvolvida formação interna neste domínio para os docentes e irá iniciar uma formação dirigida aos estudantes.

A *plataforma moodle* insere-se num Projecto de Educação *On-line* do Instituto Piaget implementado no ano lectivo 2007/2008. No *Campus Académico* de Macedo de Cavaleiros existe um *pivot* responsável pela formação na modalidade presencial e *blended learning*. A plataforma *Moodle* de gestão de conteúdos tem uma entrada por *Campus* com unidades curriculares de formação graduada, pós-graduada e complementar. Este projecto tem os seguintes objectivos entre outros de enriquecer a oferta do Instituto Piaget no uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino-aprendizagem; apoiar a criação de conteúdos pedagógicos on-line; promover a adopção de paradigmas educacionais alternativos suportados nas TIC; promover a educação on-line como complemento dos processos de ensino-aprendizagem no regime presencial e impulsionar metodologias de ensino-aprendizagem diferenciadas.

Também seguindo as directivas de Bolonha está em curso desde Setembro de 2007 o projecto de criação do centro de Recursos para a Aprendizagem e a Investigação que tem como finalidade principal transformar, implementar e



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

desenvolver um novo conceito de serviços estratégicos e fundamentais, que potenciem aos seus investigadores, docentes, alunos e colaboradores, aceder à informação de uma forma generalizada, nesta nova “era do conhecimento”. Desta forma a biblioteca transforma-se num serviço dinâmico e fundamental para a visibilidade das novas formas de aprendizagem.

7. Publicitação do relatório

O presente relatório será publicado no site da Internet do Instituto Piaget (www.ipiaget.org), dando assim cumprimento ao disposto no Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março.

Conclusão

O relatório que ora se conclui pretendeu contribuir para a reflexão conjunta sobre as medidas desenvolvidas pela ESE/Nordeste no âmbito da concretização dos objectivos decorrentes do processo de Bolonha. Conscientes de que estas mudanças pressupõem uma reconfiguração das concepções e práticas pedagógicas, a Direcção da ESE/Nordeste colocou à disposição dos estudantes, ainda que a título experimental, algumas unidades curriculares leccionadas a distância, encontrando assim na plataforma *moodle* um recurso pedagógico central, sobretudo para aqueles alunos que por motivos profissionais estão



Instituto Piaget

CAMPUS ACADÉMICO DE MACEDO DE CAVALEIROS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JEAN PIAGET /NORDESTE

(Portaria n.º 1130/90 de 15 de Novembro)

impedidos de poder assistir presencialmente a todas as aulas ministradas pelos docentes. Por sua vez, é de evidenciar outra das apostas da ESE/Nordeste que se prende com a investigação quer de docentes, quer dos estudantes, pelo que possui um Centro de Investigação e Orientação de Memórias Finais e Projectos (CIOMP) que coordena e promove o desenvolvimento de trabalhos de investigação no âmbito das metodologias de investigação em Educação.

Macedo de Cavaleiros, Dezembro de 2008